

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное учреждение
Центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции «Росток»

Серия «Психолог-родителю»



СЕМЕЙНЫЕ ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ

УДК 37.035.6:37.035.7

ББК 74.200.50(2РОС)

С 23

С 23 Г.А. Блинов

«Семейные причины конфликтного поведения детей»/ Г.А. Блинов. – Казань, 2019 – 12 с.

ISBN: 978-5-907130-00-5

«Семейные причины конфликтного поведения детей»/(автор Г.А. Блинов) входит в цикл методических рекомендаций «Психолог – родителю». Данный цикл составлен специалистами Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» и предназначен для оказания практической помощи родителям в процессе воспитания детей. Тематика методических рекомендаций связана с областями психолого-педагогической практики, традиционно вызывающими наибольшие трудности.

ISBN: 978-5-907130-00-5

© ГАОУ ЦППРиК «Росток», 2019

© Г.А. Блинов, 2019

Типография «Оранж Кей», 2019

Конфликтное, деструктивное поведение ребенка дома и в школе является одним из самых частых поводов обращения за психологической помощью. Это могут быть регулярные стычки, драки с ровесниками; вызывающее, грубое поведение по отношению к учителям; неадекватные поступки в школе и дома; игнорирование требований взрослых. О важнейшей роли семьи, семейных взаимоотношений в возникновении нарушений поведения известно в настоящее время не только специалистам, но и родителям.

Некоторые причины, влияющие на появление у ребенка поведенческих отклонений, такие как: постоянные ссоры между родителями, эмоциональное, или даже физическое насилие, тяжело проходящий развод, алкогольная или наркотическая зависимость взрослых - зачастую лежат на поверхности и понятны даже далеким от психологии людям. Однако не всегда причины бывают столь очевидны. Ниже мы рассмотрим другие, не столь явные для родителей семейные факторы, влияющие на конфликтное поведение детей.



СКРЫТЫЕ КОНФЛИКТЫ

***В семье дети и собаки всегда знают все,
особенно то, о чем не говорят.
Франсуаза Дольто***

Порой родители приходят к психологу в полном недоумении относительно резко изменившегося поведения детей, ведь, по их мнению, в семье спокойная обстановка, отсутствуют ссоры и скандалы. Вот только по поводу воспитания ребенка взрослые никак не могут прийти к общему мнению, что приводит к постоянным спорам и к тому, что возникают противоречия в родительских требованиях.

К примеру, мама запрещает дочери гулять допоздна, а папа разрешает, защищая дочь от претензий мамы. Или наоборот, папа настаивает, чтобы сын ужинал на кухне, а мама несет ужин в детскую комнату. Такая ситуация приводит к тому, что, с одной стороны, ребенок оказывается раздираем противоположными посылами родителей, испытывая сильнейшее эмоциональное напряжение и чувство вины, что «из-за него» у родителей возникают разногласия. С другой стороны, очень скоро даже маленькие дети начинают с легкостью манипулировать взрослыми, объединяясь каждый раз с тем из родителей, союз с которым в сложившемся положении приносит наибольшую выгоду и позволяет добиться своего.

В конце концов, результатом такого выяснения отношений на поле воспитания ребенка становится не-послушание обоим родителям, неуправляемое поведение, как дома, так и в образовательном учреждении.

Следует четко понимать, что споры и разногласия по поводу воспитания детей, особенно если они не могут разрешиться длительное время, практически всегда являются признаком накопившихся нерешенных вопросов между самими родителями.

Чтобы в семье не возникало скрытых конфликтов, родителям полезно ввести традицию **семейных советов**, где взрослые периодически собираются и обсуждают друг с другом насущные вопросы, претензии, пожелания и совместно вырабатывают пути решения.

Очень хорошо также иметь традицию проведения **общесемейного совета**, в котором могут участвовать и дети: для обсуждения домашних обязанностей, правил, планирования развлечений на выходные, прошедших или предстоящих событий.



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ СЕМЕЙНОГО СОВЕТА:

1. Семейный совет необходимо назначать в удобное для всех время. Важно избегать срочных, незапланированных собраний.

2. Не нужно никого принуждать и заставлять принимать участие в совете.

3. Все решения должны приниматься **совместно ??**, а не большинством голосов. При этом исполнение принятых решений обязательно для всех членов семьи.

4. Важно учиться слушать друг друга и относиться уважительно к говорящему. Чтобы каждый имел равную возможность высказаться, можно установить регламент времени на одно выступление.

5. Собрание обязательно должно восприниматься как время, когда каждый может чувствовать себя в безопасности, независимо от того, как и какие свои мысли он выражает.

Традиция семейного совета помогает создать в доме атмосферу доверия и безопасности. Помимо этого, у детей укреп-

пляется чувство принадлежности к семье, ощущение своей значимости. Ребенок на практике учится конструктивно обсуждать и решать возникающие вопросы и противоречия.

Когда люди женятся, они более – в большинстве случаев – не живут друг для друга, как они это делали ранее. Скорее они живут друг с другом для кого-то третьего, и для мужа вскоре появляются опасные соперники: домашнее хозяйство и детская.

Зигмунд Фрейд



Семья в течение жизни проходит через ряд кризисов. Рождение ребенка - один из кризисов, являющийся серьезной проверкой на прочность супружеских отношений. Известно, что на первые годы после появления первенца приходится наибольшее количество разводов.

В нашей стране женщины, чаще всего, уходят в длительный декретный отпуск, целиком посвящая свое время и силы заботе и уходу за ребенком. Мужчины в это время заняты зарабатыванием денег и построением карьеры. И если длительное время родители не уделяют внимания своим личным, супруже-

ским отношениям, то муж начинает чувствовать себя ненужным и покинутым, зачастую уходя «с головой» в работу, а свободное время предпочитая проводить в кругу друзей. Жена же, сталкиваясь с огромным валом домашних обязанностей, как никогда нуждается в помощи и эмоциональной поддержке, и, если не встречает понимания со стороны мужа, все больше замыкается на домашнем быте и отношениях с ребенком. Накапливаются взаимные претензии и обиды, происходит отдаление супругов.



При том, что внешне семья может выглядеть вполне благополучной, - мама занимается воспитанием ребенка, папа зарабатывает деньги, - именно в этот период семья проходит проверку трудностями, формируется ее структура, вследствие чего со временем у ребенка начинают появляться психологические трудности.

Женщина, не находя поддержки, понимания, сочувствия у мужа, ищет их в лице ребенка. Она начинает делиться с ним своими переживаниями, советоваться, отнюдь не только по вопросам, касающимся самого ребенка (выбор одежды, секций и кружков, предпочтений в еде), но и по вопросам, которые должны находиться исключительно в сфере компетенций взрослых. Например, вплоть до того, что мама может рассказывать ребенку подробности своей личной жизни, отношений с мужем, поверяя ему свои секреты. Ребенок становится для мамы как бы партнером, беря на себя несвойственную ему роль и функции.

Надо сказать, что в такой ситуации практически любой ребенок из любви к маме, из желания видеть ее счастливой, как правило, берет эту роль на себя, становясь для мамы утешителем, источником психологической поддержки, а порой и «защитником» от папы в родительских конфликтах.

Тогда папа со временем начинает видеть в ребенке соперника, испытывая по отношению к ребенку чаще всего неосознаваемые чувства раздражения и злости. В жизни это может проявляться как чрезмерная строгость, постоянные придирки отца к ребенку по поводу и без него. В свою очередь мама, видя несправедливые, по ее мнению, претензии мужа, бросается защищать ребенка и встает на его сторону, что усугубляет ситуацию, поскольку тем самым нарушается авторитет отца в глазах ребенка и он, получая поддержку мамы, имеет возможность не подчиняться отцовским требованиям.



В дальнейшем, такое развитие событий приводит к эскалации конфликта и к тому, что семья разделяется на два лагеря. Образуется так называемая коалиция мамы с ребенком, с одной стороны, и отстраненный отец – с другой. Такая ситуация чревата не только расколом в супружеских отношениях, но и трудностями с психологического отделения ребенка в процессе взросления. Поскольку он, находясь в коалиции с мамой, становится как бы на равных с ней, берет на себя ответственность за ее благополучие, что, несомненно, является непомерной ношей для ребенка и может вызывать серьезное

эмоциональное перенапряжение, вплоть до развития невротических симптомов.

Часто такие семьи обращаются за психологической помощью в период, когда ребенок вступает в под-ростковый возраст и встает вопрос сепарации – постепенного отделения подростка от родителей и переориентации его на более тесное взаимодействие со сверстниками, в общении с которыми решаются важнейшие задачи психического развития подростка. Однако наличие устойчивой коалиции ребенка с родителем затрудняет переход на новую стадию его личностного развития, поскольку к этому не готова вся семья.

Для подростка, привыкшего обслуживать эмоциональные потребности мамы, и в фокусе внимания которого находятся, прежде всего, взаимоотношения между родителями, переход к более глубокому общению со сверстниками осложняется. Нередко в этот период подросток замыкается, теряет интерес и к учебе, и к личным занятиям.

Для родителей психологическое отделение ребенка означает, что рано или поздно им предстоит остаться друг с другом **наедине**, столкнувшись, с накопившимися друг к другу вопросами и претензиями.

Таким образом, членам семьи в определенной степени может быть невыгодно психологическое отделение подростка. И если родители пытаются не замечать, игнорировать необходимость рассмотрения назревших во взаимоотношениях вопросов, то велика вероятность появления либо проблем в эмоциональной сфере подростка, либо его деструктивного поведения – частых конфликтов в семье и в школе, употребления психоактивных веществ, уходов из дома. Зачастую лишь только проявление таких серьезных симптомов в сложившейся ситуации вынуждает родителей отбросить конфликты и объединиться для того, чтобы совместными усилиями справиться с проблемами ребенка.

Кризисные периоды в жизни семьи легче пережить, если уделять внимание следующим моментам:

- Поскольку после рождения ребенка резко возрастает эмоциональная и физическая нагрузка, как никогда важным становится умение супругов договариваться, оказывать под-

держку друг другу, перераспределять при необходимости домашние обязанности.

- В свою очередь, это возможно, если супруги сохраняют эмоциональную связь друг с другом - уделяют время разговорам вдвоем, обсуждению произошедшего за день, делятся переживаниями.

- На этом этапе важно находить, пусть небольшое, время на совместные прогулки, походы в кино, к общим друзьям и т.д.

НАРУШЕНИЕ ИЕРАРХИИ

Чтобы тиран метр с кепкой возвышался над всеми остальными членами семьи, он должен стоять на плечах у кого-то из взрослых.

Сальвадор Минухин

Выше мы рассмотрели формирование коалиции мамы с ребенком, вследствие не пройденного кризиса после появления в семье первенца. Однако образовывать коалиции с ребенком могут не только мамы и папы, но и старшее поколение.

В нашей стране довольно распространенным является проживание в одном доме сразу трех поколений семьи, где помимо родителей и детей живут также бабушки и дедушки. Помимо очевидных преимуществ, таких как облегчение ведения домашнего хозяйства, решение части бытовых и финансовых вопросов, помощь в уходе за детьми, в такой семье существуют и свои сложности. Могут возникать трудности с тем, чтобы договориться по поводу повседневных дел: кто и когда готовит, как обустраивать дом, куда складывать вещи и т.д. Казалось бы, мелочи, но у старшего поколения свои устои и правила быта, у родителей - свои. Поэтому на этой почве часто возникают конфликты. Когда конфликты длительное время не решаются, выяснение отношений иногда переходит в сферу воспитания детей.

К примеру, бабушка может критиковать при ребенке воспитательные методы родителей, открыто противоречить им, или просто игнорировать их решения относительно ребенка, делая по-своему. Когда к детям предъявляют совершенно разные требования, они оказываются как бы «между двух огней». Разные подходы к воспитанию, подрывание авторитета родителей - всё

это приводит к тому, что дети могут просто запутаться. Они не понимают, кого слушать в первую очередь.

Или бабушка может настолько активно участвовать в воспитании внуков, отстраняя родителей, что становится для внуков «функциональной мамой». Родители при этом неизбежно теряют авторитет в глазах детей, так как начинают восприниматься ими скорее как брат или сестра. Снижение уважения к родителям, их авторитета, приводит к тому, что дети просто перестают их слушаться.

И, в конечном итоге, дети перестают подчиняться не только родителям, но и другим взрослым членам семьи. Как следствие, могут возникнуть проблемы с поведением в детском саду или в школе: игнорирование требований педагогов, агрессивное, а порой и дерзкое отношение к ним; конфликты со сверстниками, неумение конструктивно взаимодействовать с ними.

Для каждой семьи очень важно открытое обсуждение и принятие взрослыми договоренностей по поводу самых разных сторон совместной жизни: распределения обязанностей, ответственности, расходов. Существенное отличие трехпоколенной семьи состоит в том, что членам семьи, для сохранения благоприятного эмоционального климата, необходимо учитывать и уважать как общесемейные правила, так и правила и границы взаимоотношений родителей с детьми.



Георгий Блинов

СЕМЕЙНЫЕ ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ

**Министерство образования и науки
Республики Татарстан
Государственное автономное учреждение
Центр психолого-педагогической реабилитации и
коррекции "Росток"**

**Адрес: 420057 РТ, г. Казань, ул. Академика Королева, 46
Тел/факс: (843) 563-35-16
e-mail: cpprkrostok@mail.ru
сайт: Росток116.рф**

Отпечатано в типографии «Оранж Кей»
г. Казань, ул. Галактионова, д.14
2019 г.